



**Силабус навчальної дисципліни
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ
ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА»**

Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента загальноуніверситетського переліку
Семестр	Весняний семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є методи організації освітнього середовища з використанням інформаційно-комунікаційних, мережевих, мобільних технологій з урахуванням особливих потреб інклюзивних груп; планування та впровадження особистісно зорієнтованого навчання осіб з особливими освітніми потребами за допомогою хмарних сервісів, телекомунікаційних технологій, веб-ресурсів та широкого спектру програмних продуктів, а також застосування пакетів прикладних програм загального та спеціального призначення для виконання функцій фахівців з організації інклюзивного середовища
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс має на меті сформувати у студентів цілісний погляд на можливості та способи використання сучасних інформаційних технологій в організації інклюзивного середовища задля оновлення змісту, організаційних форм і технологій навчання, виховання і розвитку осіб з особливими освітніми потребами
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – здатність та уміння добирати ефективні ІКТ інструменти та сервіси для побудови індивідуальних освітніх траєкторій тих, хто навчається, в тому числі осіб з особливими освітніми потребами, забезпечувати рівний доступ до повноцінної освіти різних категорій осіб, які навчаються, відповідно до їх здібностей, індивідуальних схильностей та інтересів; – здатність до проектування електронних навчальних курсів та соціальних медіа в освіті для розширення можливостей соціалізації осіб з особливими потребами; – здатність аналізувати, проектувати та впроваджувати технології дистанційного та змішаного навчання в організації інклюзивного середовища закладу освіти; – уміння застосовувати принципи цифрового етикету для організації педагогічної взаємодії між усіма суб'єктами інклюзивної освіти
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знання, уміння і навички використання сучасних інформаційних технологій в організації інклюзивного середовища дозволить майбутнім фахівцям ефективно розв'язувати педагогічні завдання в якості організаторів та виконавців програм інклюзивного навчання осіб з особливими потребами, упроваджувати інноваційні технології навчання, здійснювати контроль якості навчання з використанням інформаційних технологій, забезпечувати

	педагогічний та інформаційний супровід осіб з особливими потребами в освітньому просторі
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Інклюзивна освіта як одна з форм освітньої інтеграції осіб з особливими потребами, особливості організації інклюзивного середовища закладу освіти, його зміст, структура, основні завдання. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в організації інклюзивного середовища закладу освіти. Підвищення ефективності навчання осіб з особливими потребами засобами сучасних ІКТ. Особливості використання Інтернет-ресурсів у навчальній діяльності інклюзивних груп. Технології Веб 2.0 в освіті та навчанні. Вікі-технології (Вікіпедія, ВікіОсвіта). Хмарні сервіси. Google сервіси. Планування як інструмент керування часом: створення навчального плану (Google Документи), ведення календаря класу (Google Календар), публікація навчальних матеріалів у мережі інтернет. Організація електронного навчання осіб з особливими потребами на веб-платформах Google Classroom, Moodle. Організація контролю знань в інклюзивних групах з використанням сучасних інформаційних технологій, веб-сервісів та програм для проведення тестування (Майстер-Тест, Google Форми). Проектування комп'ютерних тестових завдань із врахуванням індивідуального та стандартизованого оцінювання досягнень учасників освітнього процесу, особливості застосування тестів у інклюзивному класі. Соціальні медіа як засіб організації взаємодії, співпраці, спілкування, обміну інформацією та іншої соціальної активності осіб з особливими потребами.</p> <p>Види занять: лекції, практичні</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний метод (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, робота з першоджерелами, глобальною мережею Інтернет, демонстрація та ін.), метод проблемного викладу; дослідницький метод; практичні кейси, виконання тестових завдань.</p> <p>Форми навчання: очна, дистанційна</p>
Пререквізити	Знання з дисциплін «Дистанційна освіта та технології e-learning», «ІКТ для моніторингу якості освіти та оцінювання рівня навчальних досягнень», «Інтернетика та інформаційні технології в системі освіти», загальні та фахові знання отримані на другому (бакалаврського) рівні вищої освіти
Пореквізити	Знання з дисципліни «Інформаційні технології в організації інклюзивного середовища» можуть бути використані при написанні магістерської роботи
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плєскач В.Л., Рогушина Ю.В., Кустова Н.П. Інформаційні технології та системи: підручник. Київ: КНИГА, 2004. 520 с. 2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. Москва: Академия, 2003. 190 с. 3. Лузик Э.В., Чернилевский Д.В., Шаповалов А.П. Современные информационные технологии личностно-ориентированного образования: монография. Москва: Среднее проф. образов., 2003. 163 с. 4. Білик В.М., Костирко В.С. Інформаційні технології та системи: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 232 с.

Локація та матеріально-технічне забезпечення	аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерний клас, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	залік, тестування
Кафедра	Управління професійною освітою
Факультет	Навчально-науковий інститут неперервної освіти
Викладач(і)	 <p>ФЕНДЬО ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА Посада: доцент Вчене звання: Науковий ступінь: кандидат технічних наук Профайл викладача: Тел.: 0980526628 E-mail: olena.fendo@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 9.907</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	